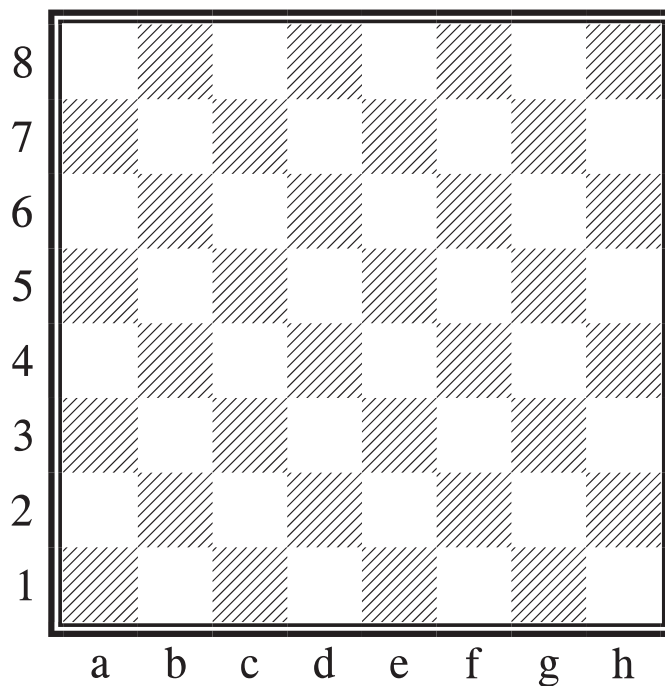


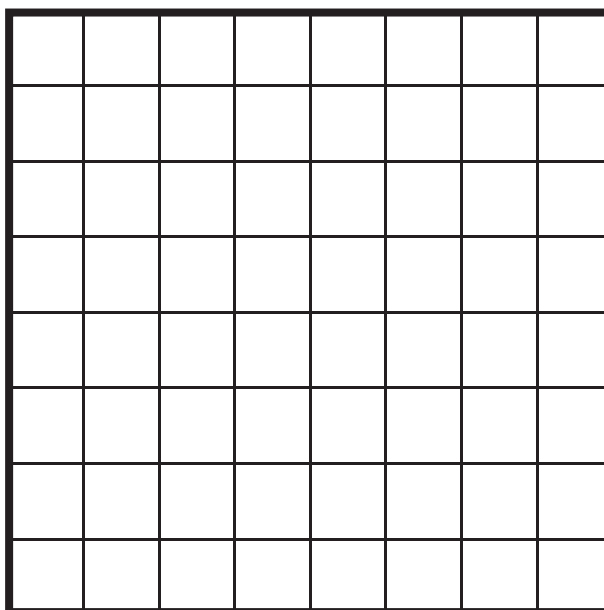
## À LA DÉCOUVERTE DE L'ÉCHIQUIER

**Avant de proposer l'activité :** Placer l'échiquier mural au tableau face aux élèves.



1. **Écris** à côté de l'échiquier les lettres des colonnes et les chiffres des rangées, en observant bien le modèle.

2. **Colorie** les cases « noires » en t'aidant du modèle.



SE REPÉRER SUR LE  
QUADRILLAGE DE L'ÉCHIQUIER

## 1. Décodage

Écris les initiales des pièces sur chaque diagramme, utilise 2 couleurs (Blancs et Noirs) :

Diagramme 1 : Blancs – Rc2, Tc4 Noirs – Re7, Th8

Diagramme 2 : Blancs – Rg1, De4 Noirs – Rb8, Dc6

Diagramme 3 : Blancs – Rg4, Fc5, Pf6 Noirs – Rd8, Ff8, Pc7

Diagramme 4 : Blancs – Rd1, Pb3, Pc4, Pf2, Noirs – Rf8, Pc7, Pe6, Pg5

Diagramme n° 1

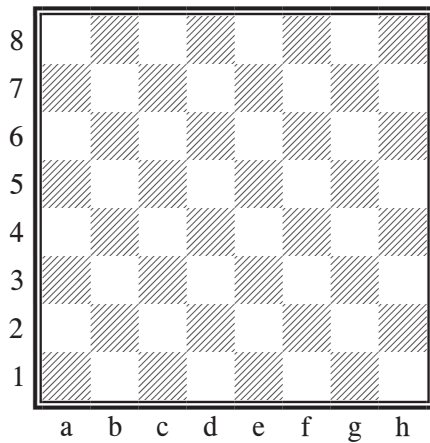


Diagramme n° 2

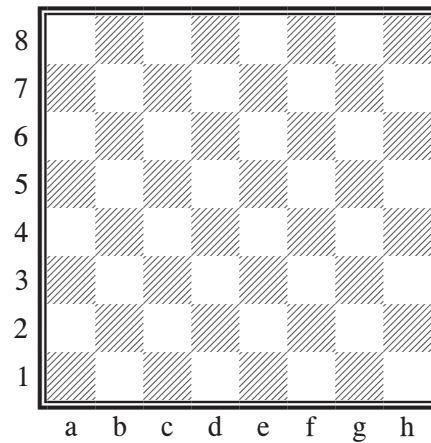


Diagramme n° 3

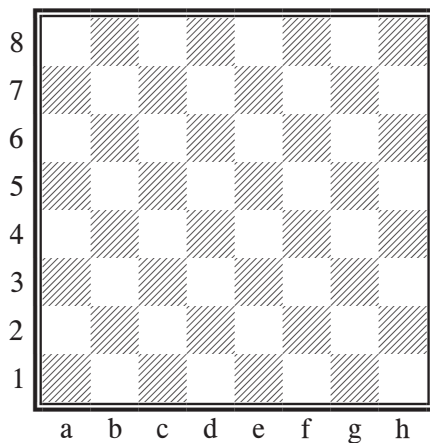
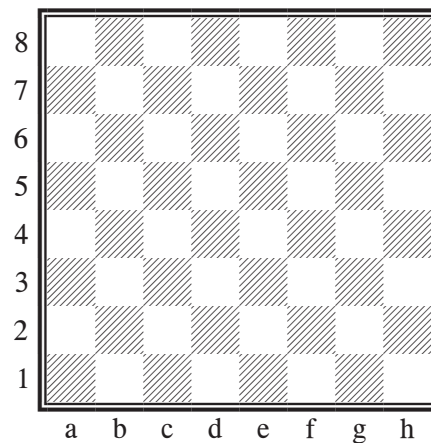


Diagramme n° 4



# SE REPÉRER SUR LE QUADRILLAGE DE L'ÉCHIQUIER CORRECTIONS

Diagramme n° 1

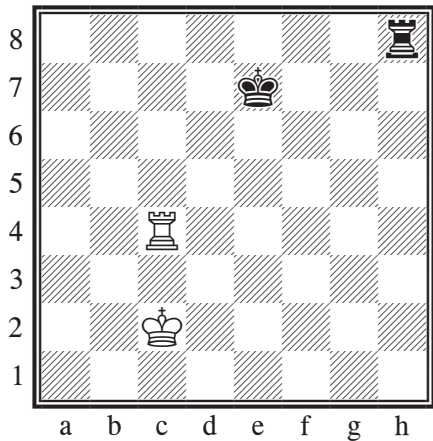


Diagramme n° 2

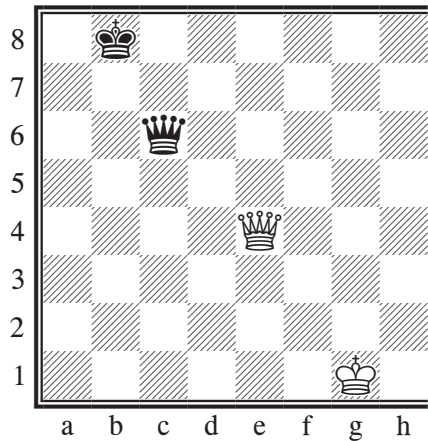


Diagramme n° 3

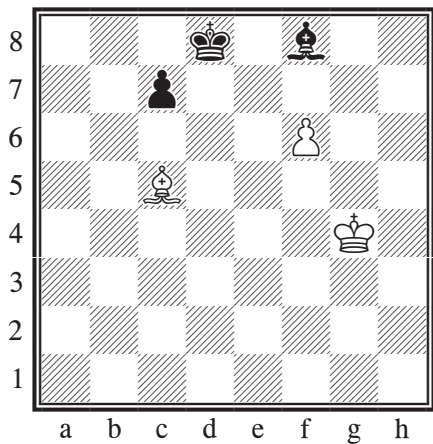


Diagramme n° 4

