

Comment lire ce livre ?

Ce manuel est prévu initialement pour des élèves de CE1. Mais il ne se limite pas nécessairement et strictement à ce niveau. Il ne propose pas non plus un programme strict pour un élève imaginaire. Trois raisons à cela :

- L'évolution rapide des enfants de 5 à 8 ans.
- L'hétérogénéité des classes.
- La nécessité d'avoir suffisamment de matériel pour répondre à toutes les situations.

Le spectre est donc plus large que celui du CE1. Suivant les situations, vous trouverez certains exercices plus adaptés à des CE2 ou des CM1 et d'autres plus adaptés à des élèves de CP. Nous vous laissons libres de modifier chaque fiche proposée.

De fait, nous vous proposons souvent plus d'exercices ou de situations que vous ne pourrez peut-être en traiter en une année. En soi, ce n'est pas un problème car ce livre est conçu comme un laboratoire d'idées, de pistes et de propositions. Et aux échecs comme en pédagogie, tout est affaire de choix. Ce sera à vous de les faire, même si chaque fiche vous guide.

Vous aurez, ainsi, nous l'espérons, un vaste choix pour :

- Proposer des exercices simples et évolutifs aux enfants les plus jeunes ou les moins aguerris.
- Proposer des exercices plus complexes aux enfants les plus en avance.
- Proposer des exercices et des activités adaptés à vos objectifs et à votre groupe-classe.
- Gérer l'hétérogénéité et les difficultés pratiques liées à l'apprentissage par 25 élèves d'un jeu prévu pour 2 personnes.
- Vous ouvrir toutes les perspectives possibles afin que vous ayez envie à votre tour de créer des problèmes originaux.